



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Logopedia

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna w gabinetach logopedycznych w szkołach podstawowych (40 godzin)**

Kod przedmiotu: **LO-3P-LOG3b**

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Analiza istniejącej dokumentacji logopedycznej i innej specjalistycznej podopiecznego z zaburzeniami wymowy.	3
2.		Zaplanowanie indywidualnego programu terapii logopedycznej dzieci (n=1-4) w wieku szkolnym z dyslalią.	5
3.		Zaplanowanie poszczególnych zajęć logopedycznych, opracowanie ich scenariuszy oraz przygotowanie pomocy dydaktycznych do tych zajęć.	10
4.		Przeprowadzenie zajęć logopedycznych zgodnie z opracowanym programem terapii.	20
5.		Weryfikacja diagnozy logopedycznej dokonywana w trakcie realizacji programu terapii logopedycznej dziecka z dyslalią (sformułowanie diagnozy wynikającej z terapii).	2
RAZEM			40 godzin

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena ¹ (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	- Zna i rozumie różne patomechanizmy zaburzonej artykulacji oraz charakterystykę objawów dyslalii. - Zna różne rodzaje ćwiczeń logopedycznych stosowanych w przypadku dzieci z dyslalią oraz przykładowe formy ćwiczeń. - Zna zagadnienia związane z zawodem nauczyciela-logopedy: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doksztalcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego jako warunków awansu zawodowego. - Zna zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia. - Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią; potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE- UMIEJĘTNOŚCI	
	- Potrafi realizować czynnie zaplanowany przez siebie program terapii logopedycznej u wybranego dziecka z dyslalią (zaburzeniami wymowy). - Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym usprawniania logopedycznego. - Potrafi weryfikować diagnozę wraz z podaniem uzasadnienia, po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego. - Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; potrafi tworzyć rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	- Jest gotów do współdziałania z opiekunami podopiecznego oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania logopedycznego dziecka z dyslalią. - Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzenia terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami wymowy. - Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI

¹ 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.